

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

IES JUAN CARLOS I



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LOMLOE 2º ESO

2025-26

INSTRUMENTOS	%	Se evalúa por criterios de evaluación. Estos criterios se evaluarán en todas las evaluaciones con pruebas de destrezas y pruebas de conocimiento de la lengua, con el peso que se indica en la columna de la izquierda.
LISTENING (COMPRENSIÓN ORAL)	20%	La calificación de los diferentes criterios se obtendrá de la media de los resultados obtenidos con los instrumentos de evaluación cada vez que se han aplicado.
READING (COMPRENSIÓN ESCRITA)	20%	
WRITING (PRODUCCIÓN ESCRITA)	20%	
SPEAKING (PRODUCCIÓN ORAL)	20%	
PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	20%	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.1. Interpretar el sentido global y la formación específica de **textos orales** y multimodales

1.2. Interpretar y analizar el sentido global y la información específica y explícita de **textos escritos** breves

1.3 **Interpretar textos de los ámbitos de las relaciones interpersonales, de los medios de comunicación social y del aprendizaje, así como de textos literarios** adecuados a su madurez

2.1. Expresar **oralmente** textos breves

2.2. Organizar y **redactar** textos breves

2.3. Organizar y aplicar de forma guiada conocimientos y **estrategias**

3.1. Planificar y participar en **situaciones interactivas** (# soportes)

3.2. Organizar y utilizar, de forma guiada y en entornos próximos, **estrategias** adecuadas para iniciar, mantener y terminar la comunicación,

4.1. Inferir y explicar textos y comunicaciones breves... en la **solución de problemas de intercomprensión y de entendimiento**

4.2. Aplicar, de forma guiada, **estrategias** que ayuden y faciliten la comprensión y producción de información y la comunicación

5.1. **Comparar** y contrastar las semejanzas y diferencias entre **distintas lenguas**

5.2. Utilizar los conocimientos y **estrategias** capacidad de **comunicar y de aprender****con apoyo** de otros participantes y de soportes analógicos y digitales.

5.3 **Identificar y registrar**, siguiendo modelos, los **progresos y dificultades de aprendizaje**

6.1. Actuar de forma **empática y respetuosa en situaciones interculturales**

6.2. **Aceptar y adecuarse a la diversidad** lingüística, cultural y artística

6.3. Aplicar **estrategias** para **apreciar la diversidad** lingüística, cultural y artística