

Educación financiera y consumo responsable

SABERES BÁSICOS
<p>A. Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.</p> <p>Conceptos económicos relevantes: tipo de interés.</p> <p>Educación y seguridad financiera.</p> <p>El consumo inteligente.</p> <p>El presupuesto personal y familiar.</p> <p>La necesidad de financiación. Tipos de financiación.</p> <p>Problemática de las deudas. El círculo vicioso de la deuda.</p>
<p>A. Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.</p> <p>Educación y seguridad financiera.</p> <p>Una economía saneada: ahorro e inversión. Productos de ahorro. El riesgo</p> <p>Las cuentas bancarias.</p> <p>Protección de datos personales.</p>
<p>A. Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.</p> <p>Conceptos económicos relevantes: inflación.</p> <p>El sistema financiero de un país. Integrantes y funciones principales.</p> <p>El dinero en efectivo. El dinero digital.</p> <p>Finanzas éticas.</p>
<p>A. Conceptos básicos sobre educación financiera y consumo responsable.</p> <p>Conceptos económicos relevantes: deuda pública.</p> <p>El círculo vicioso de la deuda.</p>
<p>B. Fundamentos de la investigación.</p> <p>Fundamentos de la investigación. El método científico.</p> <p>Elección del tema del trabajo monográfico.</p> <p>Planteamiento del problema y descripción. Formulación de hipótesis, variables y objetivos.</p> <p>Literatura previa o estado de la cuestión.</p> <p>Fuentes de información: primarias y secundarias.</p> <p>Elección del método de investigación y técnica.</p> <p>Planificación del trabajo. Diario, cronograma y plazos.</p>
<p>C. Tratamiento de la información: elaboración del trabajo monográfico. Planteamiento y selección del tema de investigación del trabajo monográfico.</p> <p>Relación y jerarquización de ideas: esquemas, mapas conceptuales, organizadores gráficos...</p> <p>Recogida de información.</p> <p>Sistemas de referencia bibliográfica.</p> <p>Fichas de lectura, conceptos y búsqueda en internet.</p> <p>Uso y manejo de fuentes.</p> <p>Derechos y licencias. Licencias "Creative Commons".</p> <p>Ánalisis y valoración de la información. Lectura crítica.</p> <p>Herramientas colaborativas para el tratamiento de información en la nube.</p> <p>Tablas y gráficas de datos.</p>
<p>D. Difusión de la información: exposición del trabajo monográfico.</p> <p>Estructura y contenidos del trabajo monográfico.</p> <p>Elaboración de esquemas para la exposición oral.</p>

Análisis de los resultados, elaboración de conclusiones y propuestas de mejora. Aplicación de las diferentes estrategias de difusión. Aprendizaje Basado en Proyectos y tratamiento transdisciplinar: exposición oral, informes, presentaciones dinámicas, herramientas colaborativas, póster científico... Manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas de difusión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Competencias específicas

1. Comprender conceptos económicos y financieros básicos para tomar decisiones críticas y responsables que repercutan favorablemente en la economía familiar del alumnado, promoviendo la cultura financiera para que ejerzan como ciudadanos libres y formados en la toma diaria de decisiones económicas, financieras y de consumo.

Los ciudadanos realizamos a diario transacciones financieras, como abrir una cuenta corriente, asegurar la vivienda o el vehículo, realizar una transferencia bancaria o contratar una tarjeta de débito o crédito, además, tomamos decisiones con respecto a cómo gastar nuestro dinero.

Es fundamental que el alumnado tenga conocimientos financieros para enfrentarse a estas decisiones con responsabilidad y sentido crítico, cómo contratar un préstamo personal o hipotecario, adquirir un vehículo con renting, comprar una vivienda de precio tasado o planificar su presupuesto familiar, cuestiones que van a repercutir directamente en su economía y en la de su entorno. Además, es importante que el alumnado esté formado ante cuestiones de la vida real que constituyen determinados riesgos como son el juego entre adolescentes y adultos, inversiones en bolsa arriesgadas o con poco fundamento, consumo innecesario de productos o compra de monedas digitales o criptomonedas.

2. Mostrar iniciativa para emprender tareas de investigación, siendo fundamental conocer los fundamentos y procedimientos del método científico y participar con rigor en las pautas y reglas que organizan la tarea investigadora.

Se busca hacer entender al alumnado la importancia del tema elegido sobre el que versará el trabajo monográfico, el método científico a desarrollar, el conocer cada una de sus fases y el aplicarlas de forma sistemática en el ámbito de la investigación durante su desarrollo.

3. Identificar y aplicar correctamente el método de investigación utilizado, dominando el proceso y análisis de datos, utilizando las herramientas de búsqueda de la biblioteca y seleccionando adecuadamente la información de acuerdo con el diseño planteado.

Una vez seleccionado el tema sobre el que tratará el trabajo monográfico, el alumno deberá manejar información diversa relativa al objeto de estudio, seleccionar de manera correcta la información buscada y realizar el registro de las fuentes de información.

Además, con esta competencia se persigue que el alumno sea capaz de conocer como citar fuentes bibliográficas, la existencia de los derechos de autor y licencias y realice un uso correcto de los medios tecnológicos como el procesador de textos y la hoja de cálculo, para el manejo, recogida y tratamiento de la información necesaria para la realización del trabajo.

Por último, el alumnado deberá saber realizar encuestas, organizar, tabular y representar la información recogida para obtener resultados objetivos y presentar la información aceptando las diferencias y respetando la libertad de expresión de cada uno.

4. Utilizar estructuras y técnicas adecuadas en la realización y exposición del trabajo monográfico, seleccionando y organizando correctamente la información.

Si es importante la realización del trabajo monográfico, no lo es menos su presentación. Para ello, se establecerá una relación coherente entre los datos obtenidos y las conclusiones.

El alumnado aplicará propuestas creativas e innovadoras en la redacción del trabajo monográfico, especificando y citando correctamente las fuentes utilizadas. Por otra parte, deberá aplicar la autoevaluación del proceso de desarrollo del trabajo monográfico, estableciendo propuestas de mejora, en su caso.

A la hora de exponer el trabajo realizado, se utilizará la expresión oral y escrita con rigor, claridad y fluidez, así como la comunicación no verbal, elaborando un esquema para organizar su exposición, sintetizar los aspectos fundamentales y ajustarse al tiempo establecido.

Todo este proceso se realizará eligiendo y utilizando herramientas digitales de presentación de forma correcta, autónoma y creativa.

Criterios de evaluación

Competencia específica 1

1.1. Comprender conceptos económicos básicos como tipo de interés o inflación relevantes para la comprensión de conceptos financieros.

1.2. Identificar las diferentes partes integrantes del sistema financiero de un país, y el papel que cada una de ellas desarrolla en él.

1.3. Conocer y manejar las herramientas de pago tradicionales y digitales.

1.4. Saber calcular un presupuesto y su aplicación al ámbito familiar para poder realizar una planificación económica presente y futura para lograr un consumo responsable.

1.5. Tomar conciencia de los diferentes riesgos que conllevan aquellas inversiones basadas en el impulso y sin falta de previsión.

1.6. Aplicar decisiones económicas concretas sobre ahorro e inversión adaptadas a distintos contextos sociales.

Competencia específica 2

2.1. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método científico utilizado en la resolución de problemas.

2.2. Planificar la realización de las tareas propias de la labor de investigación, mostrando rigor.

2.3. Conocer y aplicar los procedimientos propios del método de investigación utilizado en el desarrollo del trabajo monográfico.

2.4. Plantear, elegir y seleccionar el tema de interés de la investigación del trabajo monográfico.

Competencia específica 3

3.1. Tratar la información adecuadamente para la elaboración de informes, trabajos e investigaciones relativas a tareas o proyectos.

3.2. Seleccionar y contrastar las fuentes de información.

3.3. Usar las tecnologías de información y comunicación para el tratamiento y elaboración de síntesis de la información.

3.4. Realizar el tratamiento matemático de la información mediante el uso de diferentes herramientas tecnológicas.

3.5. Participar activamente en la recogida y tratamiento de la información.

Competencia específica 4

- 4.1. Elaborar y evaluar la memoria del trabajo de investigación monográfico realizado, respetando una estructura en la que se desarrollen los apartados fundamentales de forma equilibrada y eficaz, aplicando propuestas creativas y originales.
- 4.2. Presentar y defender individualmente el trabajo monográfico elaborado, utilizando la expresión escrita u oral con rigor y claridad, aceptando las críticas constructivas y argumentando sus opiniones.
- 4.3. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información en el proceso de elaboración y presentación del trabajo monográfico, desarrollando propuestas innovadoras y creativas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de evaluación establecidos van dirigidos a comprobar el grado de adquisición de las competencias específicas, esto es, el nivel de desempeño cognitivo, instrumental y actitudinal que pueda ser aplicado en situaciones o actividades de los ámbitos personal, social y educativo con una futura proyección profesional. Los alumnos realizarán trabajos y proyectos de manera personal, individuales y en equipo.

Durante el curso trabajarán en la elaboración y exposición de un proyecto de investigación que les permita adquirir los saberes básicos de la materia. El departamento elaborará un calendario de entrega de las fases de elaboración del proyecto. De manera simultánea se irá suministrando material de elaboración propia sobre los saberes básicos.

El aprobado en cada evaluación se obtiene cuando la nota sea igual o superior a cinco. Los alumnos que no hayan superado la evaluación deberán realizar un trabajo individual de recuperación que tratará sobre cuestiones relacionadas con los saberes básicos.

Se considerará que el alumno ha aprobado todo el curso cuando la nota final de todos los instrumentos de evaluación sea igual o superior a cinco.

En el caso de alumnado absentista o con una asistencia irregular que impida su evaluación continua, la calificación se realizará mediante una prueba escrita individual en la que se valorarán los aprendizajes mínimos imprescindibles establecidos en la programación didáctica.