

# EL ACOSO ESCOLAR EN EL IES JUAN CARLOS I

Autora: Ana Martínez-Lozano Peñas

Tutora: Juana Re González



## RESUMEN

Este trabajo estudia la situación en el IES Juan Carlos I de Murcia respecto al acoso escolar, buscando descubrir las experiencias y reacciones al presenciar, sufrir o ejercer acoso en el ámbito escolar. Los resultados son analizados, tanto globalmente como segregados por género y nivel.

Incluye además una parte teórica donde se define el acoso escolar y se indaga en investigaciones, prensa española y normativas promovidas por las autoridades educativas relacionadas con el bullying.

## METODOLOGÍA

Para la **parte teórica** revisamos numerosos artículos bibliográficos relacionados con el acoso escolar, la evolución de las investigaciones sobre este tema y el tratamiento en la prensa española. Además, buscamos en el BORM y la página de la CARM normativas y proyectos promovidos por las autoridades educativas para atajar el problema.

En la **parte práctica** realizamos una encuesta a un total de 753 alumnos del IES Juan Carlos I. Una vez obtenidas las respuestas hicimos un análisis global y segregando por género y niveles. Para ello tabulamos los datos y realizamos diversas gráficas usando Google Forms y Gsheet, que nos mostraban la forma en la que se suele sufrir el acoso escolar, quién sufre y quién hace más bullying de entre los sexos femenino y masculino, las razones por las que sucede el acoso, por qué no se denuncia, etc.

## OBJETIVOS

1. Estudiar el conocimiento, por parte de los alumnos, sobre datos estadísticos relacionados con el acoso escolar.
2. Estudiar cómo vivieron estos alumnos el acoso escolar en las diferentes etapas de su educación (Primaria y ESO/Bachillerato).
3. Estudiar las experiencias y reacciones ante el acoso escolar desde los distintos roles implicados.
4. Buscar diferencias significativas en los resultados segregados por género y nivel.

## RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Respondieron la encuesta **753 estudiantes** del instituto Juan Carlos I, **364 chicos**, **385 chicas** y **4 personas no binarias**.

**148 alumnos de 1º ESO / 138 alumnos de 2º ESO / 152 alumnos de 3º ESO / 99 alumnos de 4º ESO / 109 alumnos de 1º BTO / 107 alumnos de 2º BTO**

### Objetivo 1

Los alumnos del IES Juan Carlos I tienen una idea coincidente con los datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en cuanto al sexo de los agresores en grupo y el sexo de las víctimas, pero no en cuanto al sexo del agresor individual ni al lugar dónde ocurre el acoso según la Fundación ANAR.

Los alumnos del IES Juan Carlos I creen... Los datos muestran...

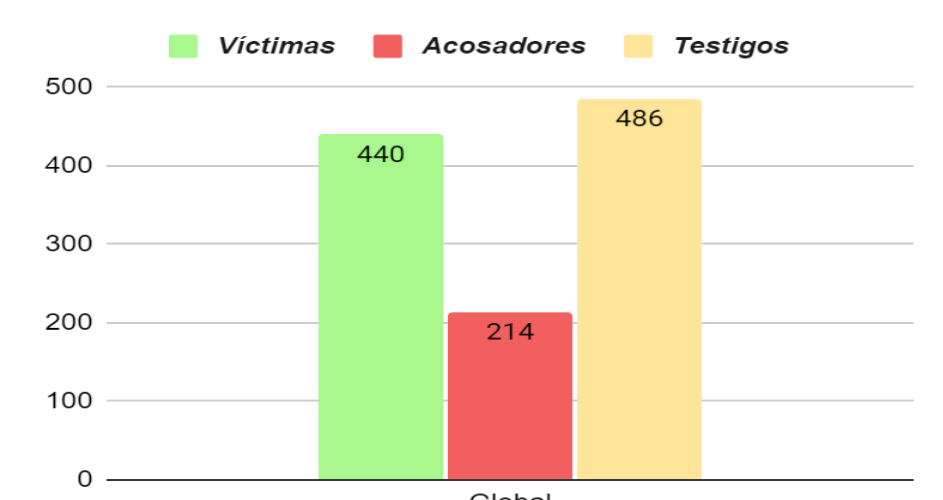
	Los alumnos del IES Juan Carlos I creen...	Los datos muestran...
Sexo agresor individual	Ambos sexos	Masculino
Sexo agresores en grupo	Mixtos	Mixtos
Sexo víctimas	Ambos sexos	Ambos sexos
Donde ocurre	En el patio	En el aula

### Objetivo 2

Todas las formas de acoso disminuyen de primaria a secundaria, salvo el virtual.

Tanto en primaria como en secundaria, el acoso más frecuente es el psicológico.

	Psicológico	Físico	Social	Virtual
Primaria	46,9%	23,1%	29,2%	10,1%
ESO/Bach	27,6%	12,7%	15%	12,7%



### Objetivo 3

El 58% del alumnado del IES Juan Carlos I afirma haber sufrido algún acoso durante su escolarización. El 28% reconoce haber realizado acoso escolar. El 65% ha sido testigo de acoso alguna vez.

El número de víctimas es mucho mayor que el número de acosadores en todos los tipos de acoso.

La forma más frecuente de cada tipo de acoso coincide para víctimas y acosadores, excepto en el acoso social.

VICTIMAS	Psicológico	Físico	Social	Virtual
<b>Primaria</b>	<b>Sí ha sufrido: 46,9%</b> Hablar mal a espaldas: 33,9% Insultos: 27,6%	<b>Sí ha sufrido: 23,1%</b> Golpes o empujones: 10,6% Esconder pertenencias: 10,2%	<b>Sí ha sufrido: 29,2%</b> Hacer el vacío: 15,5% Excluido en actividades: 12,2%	<b>Sí ha sufrido: 10,1%</b> Insultos y amenazas por internet: 6,5%
<b>ESO/Bach</b>	<b>Sí ha sufrido: 27,6%</b> Hablar mal a espaldas: 21,4% Insultos: 14,2%	<b>Sí ha sufrido: 12,7%</b> Esconder pertenencias: 5,6% Romper/robar pertenencias: 4%	<b>Sí ha sufrido: 15%</b> Hacer el vacío: 9% Excluido en actividades: 3,5%	<b>Sí ha sufrido: 12,7%</b> Insultos y amenazas por internet: 8%
ACOSADORES	Psicológico	Físico	Social	Virtual
	<b>Sí ha ejercido: 25,2%</b> Hablar mal a espaldas: 16,3% Insultos: 11,3%	<b>Sí ha ejercido: 6%</b> Golpes o empujones: 2,3% Esconder pertenencias: 2%	<b>Sí ha ejercido: 6,8%</b> Hacer el vacío: 3,1% Otro: 1,6%	<b>Sí ha ejercido: 3,3%</b> Insultos y amenazas por internet: 2,3%

El 65,1% de los alumnos admite haber visto acoso. Un 91,8% de ellos ayudaron a la víctima. Solo un 44,3% de los que ayudaron creen que fue útil.

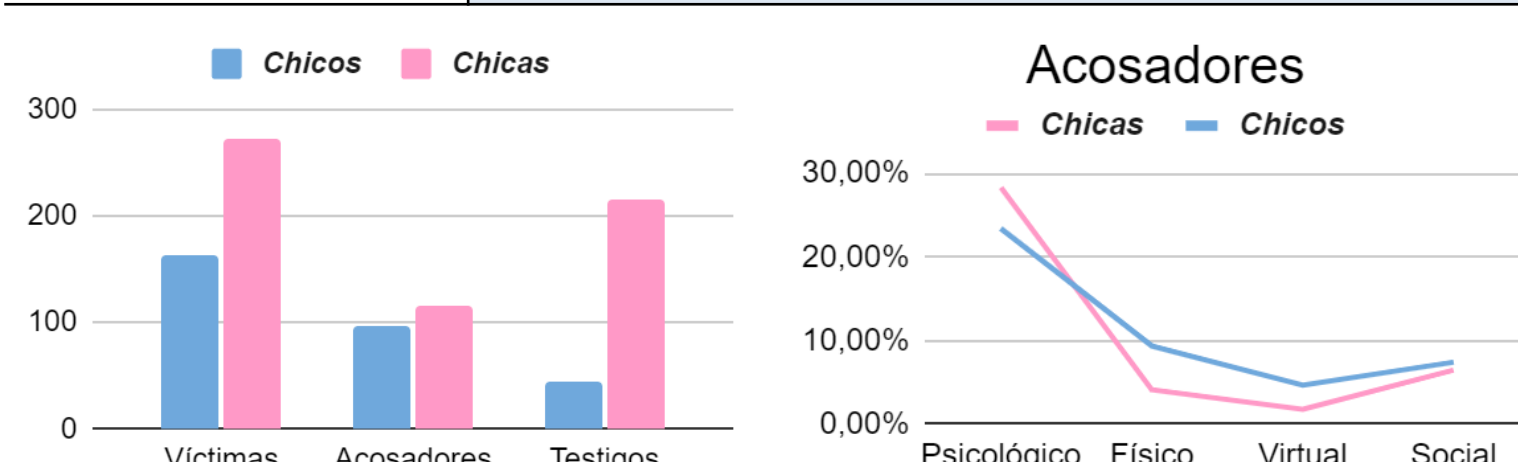
El 59,9% de los acosadores no saben por qué acosaron, el 34,4% culpa a la inconsciencia. Más de la mitad de los acosadores se arrepienten.

El 75,9% de las víctimas pidió ayuda. El 50% de ellas cree que cambió su situación. El 41,1% de las que no pidieron auxilio señalan otra razón no especificada.

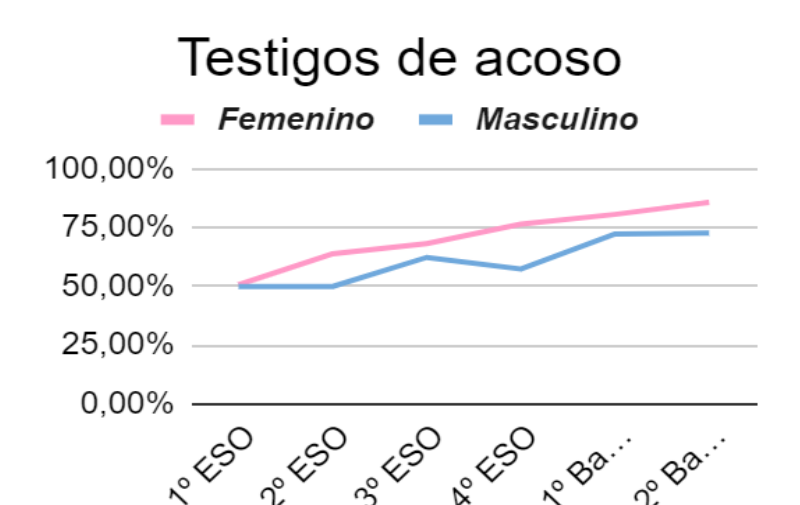
### Objetivo 4

Las chicas sufren más acoso que los chicos en todos los niveles, formas de acoso y etapas educativas (70% ♀ frente a 45% ♂). En acoso psicológico, el porcentaje de ellas casi duplica el de sus compañeros. Los porcentajes indican que los chicos acosan más que las chicas en todos los tipos de acoso salvo en el psicológico, pero este es el más frecuente y por eso los valores absolutos muestran un mayor número de acosadoras que de acosadores.

Victimas	Psicológico	Físico	Social	Virtual
<b>Primaria ♀</b>	60,78%	26,75%	38,7%	13,77%
<b>Primaria ♂</b>	34,40%	20,66%	20,94%	7,71%
<b>Secundaria ♀</b>	36,88%	13,51%	17,66%	16,10%
<b>Secundaria ♂</b>	19,56%	13,50%	13,22%	10,74%



El porcentaje de chicas que admite haber sido testigo de acoso es mayor que el de chicos. El número de testigos de ambos sexos aumenta al subir de nivel, y menos chicas piensan que su ayuda fue útil.



Más de la mitad de las víctimas femeninas declaran que no piden ayuda por evitar más problemas. La mitad de los chicos respondieron que era por otra razón no especificada.

