Proyecto KA 101: **"Conectando con Europa: la mejora del Sistema de Enseñanza en Lenguas Extranjeras( SELE) en el IES Juan Carlos I “**

**MOVILIDAD DOCENTE: 2 profesoras del Dpto de francés y Geografía e Historia (ANL Francés)**

Para contextualizar el trabajo a desarrollar con las movilidades docentes es preciso conocer los objetivos que el proyecto pretende conseguir con respecto al personal docente y que tienen repercusión en la comunidad educativa, son los siguientes:

1. La mejora de la organización y rendimiento en el programa bilingüe a través de la observación y aprendizaje del modelo educativo bilingüe en el centro previsto para la estancia educativa.
2. Mejora del aprovechamiento de las TICs en la enseñanza de idiomas mediante la observación y aprendizaje en el centro de acogida.
3. Incorporar recursos que favorezcan los resultados de aprendizaje del alumnado y aumenten la motivación por las enseñanzas y el aprendizaje de idiomas, para que así pueda repercutir en toda la comunidad educativa, permitiendo una visión más cercana del funcionamiento del proceso de enseñanza y aprendizaje de idiomas en Europa.

**Resultados de aprendizaje para los docentes**

* Conocer nuevas estrategias y recursos de intervención relacionadas con los procesos de enseñanza de idiomas
* Mejorar la programación y puesta en práctica de los procesos de enseñanza – aprendizaje del alumnado y profesorado de francés y ANL en Ciencias Sociales en la ESO y Bachillerato, incorporando una perspectiva europea.
* Manejar herramientas de comunicación con el socio europeo (plataformas digitales, redes sociales, etc.).

**Programa de trabajo**

Atendiendo a las necesidades docentes detectadas, recogidas en el proyecto KA 101 **"Conectando con Europa: la mejora del Sistema de Enseñanza en Lenguas Extranjeras( SELE) en el IES Juan Carlos I “**

 Se detalla el siguiente programa de trabajo:

1. Actualización e innovación de la práctica para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma francés en la ESO y Bachillerato.
2. Actualización de los recursos educativos en la enseñanza del idioma francés y programas europeos franceses ( sistema bilingüe)
3. Estudio comparativo de sistema educativo francés y el español en la educación de idiomas y enseñanza bilingüe.

Se describen las actuaciones del plan de trabajo correspondiente a 2 movilidades docentes.

Calendario de actuaciones:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | lundi | mardi  | mercredi | jeudi | vendredi |
|  | 12/11/18 | 13/11/18 | 14/11/18 | 15/11/18 | 16/11/18 |
| 08:00 |   | CLASE CON LOUPIAS  | VISITA DE PUJOLS Y VILLENEUVE/LOT CON LA SR LOUPIAS |   | CLASE CON LOUPIAS |
| 08:30 |   | CLASE CON DHUGUES/STOHR/ DARNIS/MARQUES | VISITA DE BURDEOS con la Sr LOUPIAS |
| 09:00 | acogimiento Sra Loupias  | CLASE CON MARQUEZ / STOHR /LOUPIAS  |
| 09:30 |
| 10:00 | visita de la escuela con los alumnos de la seccion europea y la Sra Loupias |
| 10:30 |
| 11:00 |
| 11:30 | CLASE CON DHUGUES DELE | clase con GRENIER |
| 12:00 |
| 12:30 | comida en la escuela | Comida en la escuela | Comida en el exterior | comida en la escuela | comida en Burdeos |
| 13:00 |
| 13:30 | clase con Sra HUC/MARQUES | CLASE CON MARQUES /DARNIS/DHUGUES | REUNION ESCRITURA ERASMUS con sr LOUPIAS  | Clase con DHUGUES/ MARQUES |   |
| 14:00 |
| 14:30 |
| 15:00 | REUNION con LOUPIAS, MARQUEZ y PRESIDENTA DE LA TERTULIA ESCRITURA ERASMUS |
| 15:30 | clase con Sr LOUPIAS | REUNION ESCRITURA ERASMUS con sr LOUPIAS  |
| 16:00 |
| 16:30 |
| 17:00 |
| 17:30 |
| 18:00 |   |
| 18:30 |
| 19:00 | Cena con la señora Loupias | cena con la sr Loupias | Cena con la señora Loupias | cena en casa de la sr Loupias con todo el equipo de Fazanis y Ste livrade | cena en un restaurante |

**Calendario:**

Fecha de inicio: 12 noviembre 2018

Fecha de finalización: 16 noviembre 2018

**Responsabilidades:**

*Profesora de francés y Profesora ANL de Historia:*

* Informar a los departamentos correspondientes de las movilidades docentes concedidas en el proyecto KA 101 **Conectando con Europa: la mejora del Sistema de Enseñanza en Lenguas Extranjeras( SELE) en el IES Juan Carlos I**
* Firmar plan de trabajo antes de la realización de movilidad
* Contactar por skype y correo electrónico con tutor del centro homólogo
* Acordar fechas, horario y actividades a realizar durante la estancia.

**Impacto**

Tal y como se describe en el proyecto el impacto pretendido con respecto a las movilidades docentes es el siguiente:

A medio plazo:

* Mejorar las competencias lingüísticas de los participantes.
* Ampliar el conocimiento sobre organización y desarrollo del aprendizaje de idiomas.
* Poner en prácticas metodologías para el desarrollo de las nuevas tecnologías.

A largo plazo:

* Contribuir al desarrollo del programa bilingüe fortaleciendo las capacidades de los docentes con la mejora de sus competencias lingüísticas.
* Incorporación de nuevas metodologías, estrategias docentes y características especificas de organización del centro objeto de las estancias educativas.
* Intercambio y enriquecimiento profesional y cultural entre el centro francés y español.
* Beneficiar a los alumnos del centro con el implemento de las capacidades del profesorado
* Fomentar la convivencia europea a niveles lingüísticos, educativos y patrimoniales, entre toda la comunidad educativa.

**Difusión:**

* Se realizará un artículo divulgativo para explicar la experiencia obtenida a través de la movilidad docente, así como la repercusión en el proceso de enseñanza del alumnado.
* La difusión en redes incluirá fotografías y vídeos (Web, Twitter e Instagram).
* Taller de formación ( seminario) del profesorado para exponer las actividades y resultado de la experiencia de las estancias educativas en Francia

**Evaluación:**

* Se realizarán seminarios donde se compartirán las experiencias.
* Se valorará el nivel de calidad de los resultados de aprendizaje tras la incorporación de nuevos modelos de intervención en las programaciones didácticas de los diferentes departamentos implicados